



Le Portrait du développement de

Je suis né(e) le _____

J'ai donc _____

Ma langue maternelle est _____

Fréquente le milieu depuis _____

Nom des parents _____

Complété par : _____

Milieu petite enfance : _____

Date : _____

Tél : _____

Plan d'intégration pour besoin particulier en annexe

Oui ☐

Non ☐

Signature des parents : _____

DE 1 À 2 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement sensoriel et perceptif	A	VA	NA
Il aime regarder les images dans un livre.			
Il identifie sa mère dans une photo de groupe.			
Il pointe les parties de visage : nez, bouche, oreille...			
Il peut assembler deux blocs.			
Il peut encastrier des formes : cercle, carré, triangle, rectangle.			
Il peut rassembler deux objets de même forme.			
Il essaie de chanter.			
Il suit le rythme au son d'une musique.			

Commentaires :

DE 1 À 2 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité fine)	A	VA	NA
Il insère des objets dans un contenant à travers un trou.			
Il tourne les pages d'un livre, et saute plusieurs pages.			
Il construit une tour de 2- 4 blocs (18mois).			
Il fait des traits avec de la craie.			
Il emboîte des objets, les sépare, les jette.			
Il tire ou pousse un objet en marchant.			
Transporte un objet.			
Il monte les escaliers en tenant une rampe.			
Il bouge au son de la musique.			
Il grimpe sur une chaise.			

Commentaires :

DE 1 À 2 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité globale)	A	VA	NA
Il fait ses premiers pas sans aide.			
Il pousse ou tire un objet à roulette en marchant.			
Il transporte un objet.			
Il monte l'escalier à quatre pattes.			
Il s'accroupit pour ramasser un objet au sol.			
Il monte les escaliers, sans alterner les pieds en tenant la rampe.			
Il descend l'escalier à quatre pattes à reculons.			
Il court.			
Il lance un ballon, va le chercher.			

Commentaires :

DE 1 À 2 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement langagier	A	VA	NA
Il prononce des mots.			
Il prononce une phrase de deux mots.			
Il répète des mots ou des bouts de phrases.			
Il comprend une demande de deux mots.			
Il peut aller chercher un objet familier à la demande.			
Il imite des cris et des sons.			
Il apprécie et initie des jeux vocaux.			
Il réagit de façon appropriée à des phrases : « viens manger ».			
Il regarde les objets et les images dont on dit le nom.			

Commentaires :

DE 1 À 2 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement cognitif	A	VA	NA
Il imite des actions simples.			
Il fait le gribouillage avec un crayon.			
Il se reconnaît au miroir.			
Il joue de façon fonctionnelle.			
Il imite une situation qu'il observe.			
Il joue à faire semblant.			
Il se rappelle une situation depuis la veille.			

Commentaires :

DE 1 À 2 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement socio-affectif	A	VA	NA
Il tolère la séparation de sa mère.			
Il est capable de respecter des limites simples.			
Il s'intéresse aux autres enfants.			
Il aime jouer à côté d'autres enfants (jeu parallèle).			
Il apprend des comportements sociaux (bonjour, salut).			
Il coopère lorsqu'on l'habille.			
Il est attiré par les autres enfants.			
Il est sensible à la peine d'un pair.			
Il joue à proximité des enfants.			
Il a des comportements sociaux : bonjour, salut, merci,			
Il a une relation spéciale avec un enfant en particulier.			

Commentaires :

Livre de référence pour cette grille de développement :

Francine, Ferland, (2014, 09 Septembre). « Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans », 2^{ème} édition, Éditions CHU St Justine.